

UTILISATION D'USTENSILES PAR LES ÉLÈVES

Ergothérapie

Objectif

Aider l'élève à tenir correctement ses ustensiles pour manger. La même prise est utilisée pour les ustensiles pour manger que pour les articles d'écriture. S'exercer correctement à saisir un ustensile pendant les repas est un excellent moyen de renforcer la prise qui s'applique à l'écriture.

Matériel : cuillère, fourchette, couteau de table

Procédure : Prise d'une cuillère et d'une fourchette

1. Prendre l'ustensile dans la main préférée/dominante en le tenant par le manche.
2. La main est placée avec le pouce sur le dessus et l'ustensile qui repose sur l'index et le majeur. Le pouce est en haut et forme un triangle avec les trois doigts. L'annulaire et l'auriculaire sont repliés.
3. Le bras se déplace pour prendre la nourriture dans un mouvement de pouce vers le bas (pronation), puis de pouce vers le haut (supination).



Procédure : Pour couper avec une fourchette

1. Pour utiliser le côté de la fourchette pour couper les aliments, il faut changer de prise.
2. La fourchette est inclinée sur le côté.
3. L'index est droit le long du côté de la fourchette.
4. Le pouce et le majeur se pincent pour tenir la fourchette.
5. L'index appuie sur la fourchette pour couper les aliments.



Procédure : Pour couper avec une fourchette et un couteau

1. La main préférée/dominante tient le couteau avec le pouce vers le bas (pronation).
2. L'index est droit le long du côté du manche du couteau, avec le côté tranchant du couteau pointé vers le bas.
3. Le pouce et le majeur se pincent pour tenir le couteau.
4. La main de soutien/non dominante tient la fourchette avec le pouce vers le bas (pronation).
5. L'index est droit le long de l'arrière du manche de la fourchette, avec l'extrémité de la fourchette pointée vers le bas.
6. Le pouce et le majeur se pincent pour tenir la fourchette.
7. Pour couper, la fourchette maintient l'aliment en place, tandis que le couteau effectue un mouvement de va-et-vient pour le couper.

